

Le competenze di base attese a conclusione del triennio sono le seguenti

Lingua e letteratura italiana

1^ Competenza: riconoscere i caratteri storico-culturali e stilistici di testi letterari, identificando linee di sviluppo e periodi della cultura letteraria, o di testi appartenenti all'ambito giornalistico o a quello scientifico-tecnologico.

2^ Competenza: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi; in particolare saper mettere in atto strategie di comunicazione e di team working appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

3^ Competenza: produrre testi scritti di diversa tipologia in base all'intenzione comunicativa e ai diversi contesti, quindi essere in grado di elaborare testi narrativi, espositivi e argomentativi, anche al fine di redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

4^ Competenza: utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

Storia

1^ Competenza: comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la specificità degli eventi e dei processi storici, nella loro dimensione diacronica come pure in quella sincronica, riconoscendo gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali.

2^ Competenza: condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce dei principi della Costituzione italiana, di quella europea, delle dichiarazioni universali dei diritti umani

3^ Competenza: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

4^ Competenza: esercitare la disponibilità alla ricerca, sapendo utilizzare e confrontare fonti storiche di diversa tipologia, producendo schemi e/o tabelle e/o mappe concettuali ed elaborando testi orali e/o scritti che evidenzino gli aspetti geografici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Si precisano altresì le seguenti competenze specifiche correlate alla programmazione individuale cui si rimanda.

1) Aver acquisito un adeguato metodo di studio:

a – saper programmare il proprio apprendimento;

b – saper prendere appunti;

c – saper elaborare schemi.

2) Saper distinguere i fatti dalle opinioni.

3) Saper articolare un discorso argomentativo e saper distinguere le diverse interpretazioni di un testo, un fatto, un pensiero, un'immagine.

4) Possesso e padronanza linguistica tali da poter accedere ai linguaggi specifici di ogni singola materia.